



Fiche Integration Day

Thème(s)	Création d'une dynamique de groupe, identification et reconnaissance des individus à l'intérieur du groupe, confiance en soi, détente corporelle, présence, aisance de la prise de parole
Matière (s)	Jeux, respiration, posture
Public (s)	Lycéens et collégiens (séries technologiques, générales ou professionnelles)
Durée de l'intervention	3h ou 4h par classe
Nombre d'intervenants	2 intervenants par classe
Coût	Nous contacter, Possibilité Pass Culture
Proposition de Timing et de Déroulement de l'intervention <i>(à ajuster avec l'établissement)</i>	<p>Mise à disposition d'une salle 30 minutes avant le début de l'intervention pour installation</p> <p>Travail par classe entière dans une grande salle</p> <p>5 minutes : présentation de l'atelier</p> <p>15 minutes : météorologie personnelle</p> <p>10 minutes : circulation Ha Ho Hi</p> <p>30 ' : les défis en 3 groupes</p> <p>15 ' : construction corporelle et sonore</p> <p>30 ' : marche, percussions corporelles, présence, jeu du regard</p> <p>30 ' : techniques posturales et vocales</p> <p>20 ' : ping pong des émotions</p> <p>5 ' : construction corporelle et sonore</p> <p>10 ' : cercle de clôture</p>



Demi-journée d'intégration

Note d'intention de la compagnie Olémo

Ces demi-journées d'intégration sont destinées aux adolescents, lycéens ou collégiens, en vue de créer et/ou améliorer la cohésion et la dynamique de la classe. Un temps ludique qui permet aux élèves de faire connaissance et de constituer la classe de manière agréable et amusante, par le faire ensemble.

Ces demi-journées ont été conçues autour de trois axes majeurs :

- Le lien d'individu à individu
- L'appartenance au groupe
- L'accompagnement vers une prise de parole affirmée et posée

Par des exercices avec des groupes dont la taille varie du binôme, à la moitié de la classe, en modifiant la position et le rôle de chaque élève au sein de ces groupes, passant de leader à suiveur puis censeur, en modifiant les enjeux et les règles, chacun a la possibilité d'être abordé sous différents aspects de sa personnalité et de ses compétences et d'enrichir le lien à l'autre et au groupe. Être connu et reconnu à l'intérieur du groupe.

Par tiers de classe puis moitié de classe et enfin en classe entière, les élèves se familiarisent avec la sensation et le sentiment d'appartenance à un groupe visant à dégager en fin de demi-journée une cohésion et un sentiment de groupe uni à l'intérieur même de la classe.

La rencontre avec l'autre est également un des objectifs principaux et est expérimentée par chacun avec tous.

Chaque nouvelle situation et exercice est l'occasion d'accompagner les élèves sur la confiance en soi, la gestion du stress etc... Nous transmettons à chacun les outils qui lui permettront d'améliorer sa présence pour parvenir à installer une communication orale de qualité.

S'enraciner, positionner son souffle, ajuster sa posture, être conscient de soi, oser s'affirmer et s'exprimer... Des savoir-faire et savoir-être utiles aux élèves pour leurs échéances orales et dans leur construction personnelle pour pacifier la confrontation au regard de l'autre.

Une demi-journée d'intégration mais aussi une boîte à outils indispensables dans la construction du moi en public.

06 31 96 59 75

Compagnie Olémo

diffusionolemo@gmail.com